

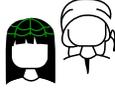
9224

مدارس الإمارات الوطنية
فرع 3

علامة الهوية الوطنية
تقرير تقييم المدرسة

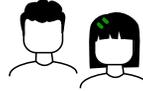
معلومات المدرسة

% الطلبة
الإماراتيين



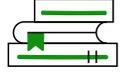
63%

عدد الطلبة



843

المنهاج
التعليمي



أمريكي

التقييم الإجمالي لعلامة الهوية الوطنية



متميز

التقييم وفقاً لكل محور:

3. المواطنة الإيجابية

متميز



2. القيم

متميز



1. الموروث الثقافي

متميز



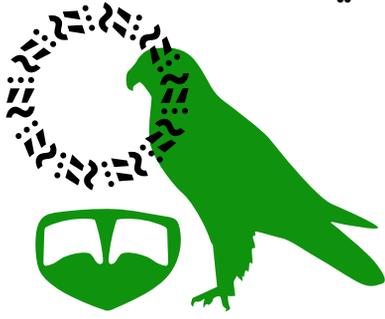
نهنئكم على حصول مدرستكم على تقييم **متميز** في إطار تقييم علامة الهوية الوطنية. ونُشيد بجهودكم الشاملة والمتكاملة، وتتطلع لاستمرار نمو نجاحاتكم في هذا السياق.

أبرز التوصيات للحفاظ على مستوى الأداء:

- * تشجيع وتعزيز استخدام الطلبة للغة العربية لضمان التواصل الفعال، وتزويدهم بفرص وافرة لتعزيز وممارسة مهاراتهم اللغوية.
- * التأكد من فهم جميع الطلبة لمعاني السلام الوطني ورمزية ألوان العلم.
- * توسيع نطاق فرص تعزيز المواطنة الإيجابية والأنشطة التطوعية المتاحة لجميع الطلبة في المدرسة والمجتمع الأوسع، بغض النظر عن مراحلهم الدراسية، وتشجيعهم على المشاركة النشطة فيها.
- * العمل على نقل المعرفة وتبادل ومشاركة أفضل الممارسات مع المدارس الأخرى.



المحور الأول: الموروث الثقافي



التقييم الإجمالي



متميز

العناصر:

1.3 التراث

متميز



1.2 التاريخ

متميز



1.1 اللغة العربية

جيد



بعد زيارة المدرسة وحضور الدروس والتفاعل مع المعلمين والطلبة، حصلت المدرسة على تقييم متميز في محور الموروث الثقافي، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. توفر المدرسة للطلبة فرصاً متنوعة لتحسين مهاراتهم في اللغة العربية. وفيما تدمج اللغة العربية في المنهاج التعليمي توجد بعض الفجوات في تحسين كفاءة الطلبة في الكتابة والمحادثة وتشجيع استخدامها في سياقات مختلفة.
2. يُظهر الطلبة فهماً قوياً لدور الآباء المؤسسين المحوري في قيام الاتحاد.
3. يشارك جميع الطلبة بنشاط في أداء السلام الوطني. مع ذلك، فإن فهمهم لمعانيه ودلالاته غير متسق.
4. ينخرط الطلبة في مجموعة واسعة من تجارب التعلم التفاعلية التي تسهل الاستكشاف العميق والتقدير للهوية الوطنية والتقاليد والأحداث التاريخية في مسيرة الدولة.
5. يدمج المنهاج التعليمي وطرائق التدريس والممارسات ذات الصلة تاريخ وتراث دولة الإمارات في مواد بعض المراحل الدراسية.
6. تحتفل المدرسة بالمناسبات الوطنية والثقافية والأحداث المميزة مع إبراز أهميتها بطريقة هادفة. يشمل ذلك مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تفعّل مشاركة الطلبة فيها بنشاط وتعزز فهماً واضحاً لأهميتها.

ملاحظات إيجابية:

- * يتحدث المعلمون اللغة العربية المعيارية في دروس جميع المواد المقررة باللغة العربية لنمذجة وتعزيز استخدامها.
- * تعكس البيئة المدرسية وتحتفي بالتراث الوطني لدولة الإمارات.

المحور الثاني: القيم

التقييم الإجمالي



متميّز

العناصر:

2.3 التفاهم العالمي

جيد



2.2 التعاطف

متميّز



2.1 الاحترام

متميّز

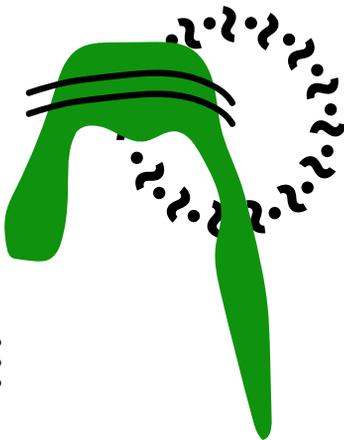


حصلت المدرسة على تقييم متميّز في محور القيم، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. تجسد الثقافة المدرسية وتعزز قيم الاحترام والتعاطف، وهذا يتضح في سلوكيات الطلبة والموظفين بشكل متسق.
2. ينسجم التزام بتعزيز بيئة يسودها الاحترام والتعاطف تماماً مع مبادئ المغفور له الشيخ زايد وقيادة الدولة الحالية.
3. يُظهر جميع أعضاء المجتمع المدرسي احترامهم للسلام والوطني وعلم الدولة، وتوفر المدرسة خدمة إيصال معاني السلام الوطني بلغة الإشارة.
4. قيمة التعاطف جزء لا يتجزأ من سياسة السلوك المدرسية.
5. تدمج المدرسة عنصر التفاهم العالمي بقوة في المنهاج التعليمي، ما يضمن تفاعل الطلبة بنشاط مع وجهات النظر المتنوعة والقضايا العالمية.
6. لم يتم بعد تطوير معرفة الطلبة بإرث المغفور له الشيخ زايد وجهود قيادة الدولة الحالية في تعزيز التعاون والتفاهم الدوليين.
7. مستويات معرفة الطلبة بالقضايا العالمية وتأثيرها على المجتمع المحلي متباينة.

ملاحظات إيجابية:

- * سلوك الطلبة نموذجي ويعكس الاحترام الذي يجسده جميع أعضاء المجتمع المدرسي.
- * تهدف مبادرة "نظام الأصدقاء" التي أنشأها المجلس الطلابي ويقودها الطلبة، إلى دعم الأقران أكاديمياً واجتماعياً بمساعدة مرشد المدرسة.



المحور الثالث: المواطنة الإيجابية

التقييم الإجمالي



متميز

العناصر:

3.3 الحفاظ على البيئة

متميز



3.2 التطوع

جيد



3.1 الانتماء

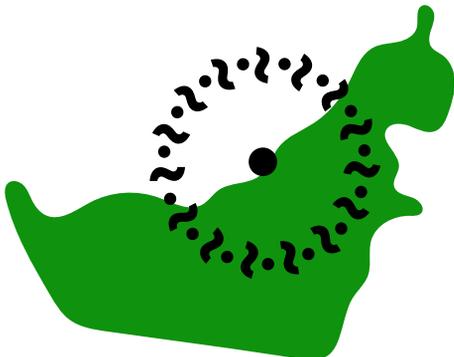
متميز



حصلت المدرسة على تقييم متميز في محور المواطنة الإيجابية، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يُظهر الطلبة مستوى استثنائياً من الولاء لدولة الإمارات ويشاركون في العديد من المشاريع التي تتيح لهم التعبير عن ارتباطهم العميق بها.
2. تواصلت المدرسة تعديل المنهاج التعليمي والأنشطة لتناسب مع الاحتياجات والمستويات والفئات العمرية للطلبة لتعميق شعورهم بالفخر والانتماء.
3. تبذل المدرسة جهوداً فعالة ومتسقة للاحتفاء بمساهمات الطلبة في مجالات الانتماء والتطوع والحفاظ على البيئة ما يحفزهم ويغرس شعوراً عميقاً بالإنجاز والفخر في نفوسهم.
4. تربط المدرسة بين الأنشطة التطوعية والأولويات الوطنية لدولة الإمارات. ويشارك الطلبة في العديد من فرص التطوع. مع ذلك، فإن نطاق فرص التعاون مع المؤسسات المحلية والدولية لا يشمل الطلبة في جميع المراحل الدراسية حتى الآن.
5. يشارك الطلبة بحماس في مجموعة واسعة من أنشطة ومشاريع الحفاظ على البيئة العملية، مما يدل على وعي جدير بالثناء بأهمية الإدارة المسؤولة للموارد الطبيعية.

ملاحظات إيجابية:



- * يشارك الطلبة بنشاط في أنشطة الحفاظ على البيئة العملية، مثل الزراعة المائية.
- * حازت المدرسة جائزة عون للخدمة المجتمعية من هيئة الهلال الأحمر الإماراتي.